

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.16 к ОП ПССЗ
по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для профессиональных образовательных организаций по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

– ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 18.06.2022 года № 570 зарегистрированного Министерством юстиции России № 69636 от 15.08.2022г.;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» от 31.05.2021 года №348н, зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 г. № 641113.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Абышева Надежда Юрьевна, преподаватель, ВКК, Кандидат педагогических наук

Рассмотрено на заседании

МК Профессиональных модулей № 1

Протокол № 10 от 27.05 2026г.

Председатель МК Рыжова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И.Бурцева
27.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- систематизировать, активизировать, развить языковые, речевые, социокультурные знания и умения;
- развить коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса и целей общения;
- сформировать умения использования словарей для перевода текстов профессиональной направленности;
- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации; преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;
- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9,	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, субъектов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных

	профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
--	---	---

Код ОК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	122
самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс (3 семестр).		34	
Тема 1.1. Значение и роль английского языка в современной жизни.	Практическое занятие №1 Актуализация лексического минимума. Работа с монологом «Значение английского языка в современном мире».	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 1.2 Роль английского языка в профессиональном общении	Практическое занятие №2 Составление и отработка монолога/диалога по теме «Роль английского языка в профессиональном общении». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и речевых оборотов.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Раздел 1.3. Информация о пациенте.	Практическое занятие №3 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление новой лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессионального текста по теме «Информация о пациенте».	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 1.4. Информация о пациенте.	Практическое занятие №4 Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессионального текста по теме «Информация о пациенте». Уметь подать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, заполнять анкеты и бланки.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 1.5 Автобиография.	Практическое занятие №5 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление текста автобиографии.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 1.6. Автобиография	Практическое занятие №6 Отработка лексики и речевых конструкций по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9

	речевого минимума. Работа с текстом автобиографии. Составление тематического монолога.		
Тема 1.7. Официальная и личная корреспонденция	Практическое занятие №7 Работа с шаблонами личных и официальных писем. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций, используемых в личных и официальных письмах. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Формирование навыка оформления официального письма.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 1.8. Официальная и личная корреспонденция	Практическое занятие №8 Работа с шаблонами личных и официальных писем. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций, используемых в личных и официальных письмах. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Формирование навыка оформления официального письма.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 1.9. Свободное время. Хобби.	Практическое занятие №9 Составление и речевая отработка монолога/диалога по теме «Свободное время. Хобби». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и речевых конструкций.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 1.10. Свободное время. Хобби.	Практическое занятие №10 Составление и речевая отработка монолога/диалога по теме «Свободное время. Хобби». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и речевых конструкций.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 1.11. Колледж. Специальности и отделения.	Практическое занятие №11 Составление и речевая отработка монолога/диалога по теме «Колледж. Специальности и отделения». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и речевых конструкций.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 1.12. Рабочий день. Расписание занятий.	Практическое занятие №12 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и речевая отработка монолога/диалога по теме «Рабочий день. Расписание занятий».	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 1.13. Медицина в нашей жизни	Практическое занятие №13 Работа с тематическими текстами. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9

	лексики и речевых конструкций, используемых в данных текстах. Составление и речевая отработка монолога/диалога по теме «Медицина в нашей жизни».		
Тема 1.14. Медицинские профессии.	Практическое занятие №14 Работа с тематическими текстами. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций, используемых в данных текстах. Составление и речевая отработка монолога/диалога по теме «Медицина в нашей жизни». Уметь подавать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах, заполнять анкеты и бланки.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 1.15. Моя будущая профессия	Практическое занятие №15 Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Составление и речевая отработка монолога/диалога по теме «Моя будущая профессия». Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 1.16. Обобщающее повторение по теме	Практическое занятие №16 Закрепление и контроль навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам. Умение выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 1.17. Контроль навыков устной речи. Контроль чтения.	Практическое занятие №17 Полилоги «Мой колледж», «Моя будущая профессия».	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Раздел 2. Структурная организация человека (4 семестр).		46	
Тема 2.1. Организм человека и его функционирование	Практическое занятие №18 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 2.2. Организм человека и его функционирование	Практическое занятие №19 Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и речевая отработка монолога по теме «Организм человека».	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9

Тема2.3. Внешнее строение человека	Практическое занятие№20 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы по тексту «Внешнее строение человека».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема2.4. Внутреннее строение человека	Практическое занятие№21 Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы по тексту «Внутреннее строение человека».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема2.5.-2.6 Системы тела человека	Практическое занятие №22-23 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы по тексту «Системы тела человека».	4	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 2.7. Системы тела человека (интегрированный урок с анатомией и физиологией человека)	Практическое занятие№24 Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы по тексту «Системы тела человека».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 2.8. Сердечно-сосудистая система. Сердце.	Практическое занятие№25 Ввод новой лексики по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы по тексту «Сердечно-сосудистая система».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. Кровообращение	Практическое занятие №26 Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы по тексту «Кровообращение».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема2.10. Дыхательная система.	Практическое занятие №27 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление новой лексики и речевых конструкций.	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9

	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессионального текста по теме «Дыхательная система».		
Тема 2.11. Пищеварительная система.	Практическое занятие №28 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление новой лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессионального текста по теме «Пищеварительная система».	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 2.12. Опорно- двигательный аппарат. Скелет	Практическое занятие №29 Составление тематического вокабуляра. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессионального текста по теме «Скелет».	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 2.13-2.14. Опорно- двигательный аппарат. Мышцы	Практическое занятие №30-31 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессионального текста по теме «Мышцы».	4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 2.15. Нервная система	Практическое занятие №32 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессионального текста по теме «Нервная система».	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 2.16. Головной мозг	Практическое занятие №33 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессионального текста по теме «Головной мозг».	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 2.17-2.18. Органы чувств	Практическое занятие №34-35 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессионального текста по теме «Органы чувств».	4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9

Тема 2.19-2.20. Эндокринная система	Практическое занятие №36-37 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессионального текста по теме «Эндокринная система».	4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 2.21. Выделительная система	Практическое занятие №38 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессионального текста по теме «Выделительная система».	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 2.22. Обобщение изученного материала	Практическое занятие №39 Закрепление и контроль навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам. Умение выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 2.23. Обобщение. Контроль устной речи.	Практическое занятие №40 Закрепление и контроль навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам. Полилог «Системы тела человека».	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Раздел 3. Заболевания (5 семестр).		6	
	Практическое занятие №41 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессионального текста по теме «Болезнь. Причины заболеваний».	2	
Тема 3.2. Виды заболеваний. Симптомология.	Практическое занятие №42 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессионального текста по теме «Виды заболеваний. Симптомология».	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9

Тема 3.3. Инфекционные заболевания	Практическое занятие №43 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту «Инфекционные заболевания».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Раздел 4. Первая помощь.		14	
Тема 4.1. Первая помощь. Неотложные состояния. Механические повреждения. Первая помощь при механических повреждениях. Раны	Практическое занятие №44 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессионального текста по теме «Первая помощь. Неотложные состояния»	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 4.2. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при повреждении костей и суставов	Практическое занятие №45 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессиональных текстов по темам «Первая помощь при кровотечениях», «Первая помощь при повреждении костей и суставов».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 4.3. Первая помощь при термических повреждениях. Ожоги. Обморожения.	Практическое занятие №46 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессиональных текстов по темам «Первая помощь при термических повреждениях», «Ожоги. Обморожения».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 4.4. Первая помощь при физических повреждениях: электрический ток;	Практическое занятие №47 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессиональных текстов по темам «Первая помощь при физических повреждениях: электрический ток; тепловой, солнечный удар».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9

тепловой, солнечный удар			
Тема 4.5. Первая помощь при физических повреждениях: шок, утопление	Практическое занятие №48 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессиональных текстов по темам «Первая помощь при физических повреждениях: шок, утопление».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 4.6. Первая помощь при химических повреждениях. Отравления. Химические ожоги.	Практическое занятие №49 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессиональных текстов по темам «Первая помощь при химических повреждениях. Отравления. Химические ожоги».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 4.7. Защита проектов.	Практическое занятие №50 Контроль навыков устной речи; умений комментировать свои действия на языке изучения, выражать свое мнение и отстаивать его, рассуждать, делать обобщения и выводы.	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Раздел 5. Медико-профилактическое дело (6 семестр).		22	
Тема 5.1. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования	Практическое занятие №51 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессиональных текстов по темам «Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 5.2. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования	Практическое занятие №52 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессиональных текстов по темам «Общая и коммунальная гигиена. Социально-гигиеническое наблюдение».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 5.3. Гигиена труда и профессиональные болезни	Практическое занятие №53 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9

	Составление профессиональных текстов по темам «Гигиена труда и профессиональные болезни».		
Тема 5.4. Гигиена питания и здоровье населения	Практическое занятие №54 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессиональных текстов по темам «Гигиена питания и здоровье населения».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 5.5. Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	Практическое занятие №55 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессиональных текстов по теме «Гигиена детей и подростков с основами педиатрии».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 5.6. Эпидемиология.	Практическое занятие №56 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессиональных текстов по теме «Эпидемиология».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 5.7. Дезинфекционное дело	Практическое занятие №57 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессиональных текстов по теме «Дезинфекционное дело».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 5.8. Госпитальная эпидемиология	Практическое занятие №58 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление профессиональных текстов по теме «Госпитальная эпидемиология».	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9
Тема 5.9. Проведение лабораторных (основы санитарно- гигиенических,	Практическое занятие №59 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту «Проведение	2	ОК.2,ОК.4, ОК.5,ОК.9

микробиологических и клинико-диагностических исследований).	лабораторных (основы санитарно-гигиенических, микробиологических и клинико-диагностических исследований)».		
Тема 5.10. Этический кодекс санитарного фельдшера.	Практическое занятие №60 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и речевых конструкций. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление монолога «Этический кодекс санитарного фельдшера».	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Тема 5.11. Повторение и обобщение изученного материала. Дифференцированный зачёт	Практическое занятие №61 Контроль навыков устной речи. Полилоги «Гигиена труда и питания», «Эпидемиология», « Этический кодекс санитарного фельдшера».	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя-1;

посадочные места по количеству обучающихся-16;

компьютер и интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и

возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

электронные таблицы и материалы по заявленным темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1.Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>.

2.Беликова Е.В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Беликова Е.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87072.html>.

3.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289>.

4.Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>.

5.Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111913>.

3.2.1.Дополнительные источники:

1.Золина,Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей:учебник для спо/ Н.А.Золина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург:Лань, 2022. – 380с. – ISBN 978-5- 8114-9183-4. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>.

2.Малецкая О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45882-0.

3.Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7.

3.2.3. Перечень интернет-ресурсов:

1.Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс].

URL: www.studyenglish.ru

2. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

3. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

4. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

5. Информационно-образовательный портал по английскому языку [Электронный ресурс]. Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru/>

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Оценка дифференцированного зачета выражается в баллах (при устном ответе, при оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида). Оценка зачета выражается в отметке «зачтено»(что соответствует «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»), либо «незачтено» («неудовлетворительно»). «отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности; «хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа; «удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен; «неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление плана оказания первой помощи, монологическая речь при презентации имитации проведения лабораторных анализов и т.д.)

деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Критерии оценок тестового контроля знаний: 5 (отлично) – 71-100% правильных ответов 4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов 3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов 2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов.	
---	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.